

« Ecoles et musées : des rencontres à construire »

Journée d'étude le 26 mars 2018

au Forum départemental des Sciences (VILLENEUVE D'ASCQ)

Une organisation PROSCITEC, Patrimoines et Mémoires des Métiers et les enseignants chercheurs du Laboratoire Théodile-CIREL, Université de Lille

En France, les relations entre l'école et le musée ne sont pas récentes. Elles prennent racine à la fin des années 50. Selon les périodes, au fil des instructions officielles, des programmes pédagogiques, elles ont pu prendre des formes différentes.

Quoi qu'il en soit, l'école et le musée sont deux partenaires incontournables de la formation du citoyen. Toutefois, aujourd'hui, même si les visites scolaires se sont multipliées, même s'il n'est pas rare de voir des classes au musée, l'impact de ces visites est à étudier de près. Certes, elles peuvent laisser des souvenirs agréables aux élèves, pourtant elles ne semblent toujours pas contribuer à faire de lui un visiteur, et ce qu'elles permettent en termes d'apprentissages ne semble souvent que partiellement saisissable.

Ces aspects peuvent être pensés dans un contexte particulier, à savoir la demande adressée aux musées pour contribuer aux Parcours d'éducation Artistique et Culturelle inscrits dans les programmes de l'Éducation nationale.

Notre journée se propose de travailler sur ce partenariat entre l'école et le musée. Elle se donne comme objectif d'interroger ce qui se joue dans la visite scolaire au musée, et plus particulièrement dans des musées qui se veulent vecteurs de valorisation d'un patrimoine. Différentes questions seront posées, différentes notions seront abordées :

- Quels sont les contenus des visites scolaires ? Permettent-ils de rencontrer des objets, des mémoires, des espaces spécifiques, de se rencontrer soi-même, de rencontrer l'autre ?
- Quelles sont les pratiques de visites ? et quels en sont leurs impacts ?
- Comment les discours se construisent-ils dans le lieu ? Autour de ce lieu ? Avec les partenaires en jeu ?

Le matin, nous nous appuierons sur des recherches à partir de données : témoignages d'enseignants, d'élèves, de médiateurs.

L'après-midi à partir de ces axes de réflexions, ce sont les données issues du terrain qui permettront de construire ensemble des regards critiques sur les pratiques des professionnels des musées et de l'école.

PROGRAMME

Principe de la journée :
Une matinée de cadrage et d'échanges ;
Une après-midi de recherche collectives en ateliers thématiques ;

- 9h - 9h30 Accueil
- 9h30 – 9h45 *Paroles institutionnelles*
Introduction
- 9h45 – 10h05 **Des visites scolaires au musée, pour apprendre à qui ?** Cora Cohen-Azria
Maitre de Conférences en Sciences de l'éducation - Université de Lille
- 10h05 – 10h25 **Des visites scolaires au musée, pour apprendre quoi ?** Catherine Souplet
Maitre de Conférences en Sciences de l'éducation - Université de Lille
- 10h25 - 10h45 Temps d'échanges avec les participants
- 10h45 - 11h Pause
- 11h - 11h20 **Regard sur un dispositif particulier : le PEAC.** Ana Dias-Chiaruttini
Maitre de Conférences en Sciences de l'éducation - Université de Lille
- 11h20 - 11h40 Parole d'enseignants, Retour sur un projet pédagogique (*Sous réserve*)
- 11h40 - 12h20 Temps d'échanges avec la salle
- 12h30 - 14H Cocktail déjeunatoire
- 14h - 15h30 Travaux collectifs en ateliers autour de la question « comment accueillir les visites scolaires dans les espaces muséaux ? ».
- 15h30 – 15h45 Pause
- 15h45 – 16h30 Restitution par les grands témoins (3-4 minutes par grand témoin)
Echanges, réactions avec la salle.