

Ecoles et musées : des rencontres à construire

En France, les relations entre l'école et le musée ne sont pas récentes. Elles prennent racine à la fin des années 50. Selon les périodes, au fil des instructions officielles, des programmes pédagogiques, elles ont pu prendre des formes différentes.

Quoi qu'il en soit, l'école et le musée sont deux partenaires incontournables de la formation du citoyen. Toutefois, aujourd'hui, même si les visites scolaires se sont multipliées, même s'il n'est pas rare de voir des classes au musée, l'impact de ces visites est à étudier de près. Certes, elles peuvent laisser des souvenirs agréables aux élèves, pourtant elles ne semblent toujours pas contribuer à faire de lui un visiteur, et ce qu'elles permettent en termes d'apprentissages ne semble souvent que partiellement saisissable.

Ces aspects peuvent être pensés dans un contexte particulier, à savoir la demande adressée aux musées pour contribuer aux Parcours d'éducation Artistique et Culturelle inscrits dans les programmes de l'Éducation nationale.

Notre journée se propose de travailler sur ce partenariat entre l'école et le musée.

Elle se donne comme objectif d'interroger ce qui se joue dans la visite scolaire au musée, et plus particulièrement dans des musées qui se veulent vecteurs de valorisation d'un patrimoine. Différentes questions seront posées, différentes notions seront abordées :

- Quels sont les contenus des visites scolaires ? Permettent-ils de rencontrer des objets, des mémoires, des espaces spécifiques, de se rencontrer soi-même, de rencontrer l'autre ?
- Quelles sont les pratiques de visites ? et quels en sont leurs impacts ?
- Comment les discours se construisent-ils dans le lieu ? Autour de ce lieu ? Avec les partenaires en jeu ?

Le matin, nous nous appuierons sur des recherches à partir de données : témoignages d'enseignants, d'élèves, de médiateurs.

L'après-midi à partir de ces axes de réflexions, ce sont les données issues du terrain qui permettront de construire ensemble des regards critiques sur les pratiques des professionnels des musées et de l'école.

Pré-programme :

Accueil : 9h-9h30

9h30 – 9h45

Paroles institutionnelles

Introduction

9h45 – 12h30

Paroles de chercheurs et d'enseignants

Durant la matinée, 3 interventions de chercheurs (20 minutes chacune) questionneront les liens entre l'Ecole et les Musées. Après un bref historique de cette relation en France, ces interventions étudieront les visites scolaires au musée en interrogeant les contenus des visites, leurs contours, les types de formations concernés, etc.

En fin de matinée, un témoignage d'enseignant permettra de prolonger la discussion sur les relations Ecole-Musées d'un autre point de vue.

La matinée sera ponctuée par des temps d'échange avec les participants.

REPAS : 12h30 / 14H

14h-15h30 :

Paroles de praticiens des musées et de l'école

Travaux collectifs en atelier (cinq ateliers en parallèle) sur les dimensions mises au jour durant la matinée.

15h30 – 15h45 : pause

15h45 – 16h30 : restitution par les grands témoins (3-4 minutes par grand témoin)
Echanges, réactions avec la salle.